



ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

6 IL TUO FUTURO

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, Paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: Educazione e promozione ambientale

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivi generali del progetto

“6 il tuo futuro” è un progetto che si propone ai giovani e ai minori che frequentano in particolare il Giardino Botanico e “L'Isola delle sensazioni”, e **intende proseguire il rilancio anche di altre aree verdi cittadine, occasioni uniche e permanenti di confronto con la natura, integrando ed innovando il metodo didattico formativo attraverso un'esperienza scientifica assistita, concreta e diretta, sovrapponendosi e completando scientificamente a quanto previsto dalla realizzazione del progetto europeo Salute4CE in Alessandria.** “6 il tuo futuro” prosegue il cammino intrapreso in questi anni dove i volontari del Servizio Civile sono stati coinvolti attivamente e a seconda delle loro competenze, sia nell'animazione ambientale, sia nelle pratiche quotidiane di recupero della biodiversità cittadina e del Giardino Botanico.

Il progetto si sviluppa in quattro percorsi fondamentali. Il primo riguarda l'OBIETTIVO CULTURALE che, come disciplina di osservazione di ciò che accade dentro la nostra città, stimolerà i bambini nell'indagare e comprendere la natura attraverso l'utilizzo di uno spazio verde unico, pieno di diversità biologiche, come il Giardino botanico di Alessandria. Il secondo riguarda l'OBIETTIVO DIDATTICO, un'esperienza scientifica più specifica, legata principalmente alle sorprendenti strategie di sopravvivenza ed adattamento delle piante, fondamentali nei bambini per comprendere il mondo che li circonda. Il terzo percorso in cui saranno coinvolti i volontari del SCU è finalizzato al raggiungimento dell'OBIETTIVO DIVULGATIVO: il target diventa il pubblico a cui saranno offerte conferenze serali e che potrà incontrare la realtà del Giardino botanico partecipando a Fiere, manifestazioni e mostre del settore in cui il Servizio è coinvolto. Il quarto percorso è sicuramente il più innovativo del progetto: l'OBIETTIVO FORMATIVO verrà perseguito attraverso l'incontro degli alunni nelle classi, con lezioni frontali e/o laboratoriali ed il loro coinvolgimento (esteso anche alle famiglie ed ai cittadini tutti) in eventi di divulgazione sui temi ambientali previsti nelle aree verdi

realizzate grazie al progetto europeo Salute4CE che propone nuove metodologie di progettazione e di cura del verde pubblico.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

<p>Obiettivo culturale Apertura Museo al pubblico</p>	<p>Raggiungimento n. 13000 visitatori</p>	<p>Apertura sale espositive GB feriali</p>	<p>Accompagnamento nei camminamenti e nei percorsi delle sale espositive Accompagnamento al sopralluogo preventivo delle uscite di sicurezza Preparazione della visita guidata Accoglienza del pubblico Svolgimento della visita guidata per gruppi max di 10 persone Registrazione della visita su registro ufficiale</p>
		<p>Aperture sale espositive GB festive</p>	<p>Accompagnamento nei camminamenti e nei percorsi delle sale espositive Accompagnamento al sopralluogo preventivo delle uscite di sicurezza Preparazione della visita guidata Accoglienza del pubblico Svolgimento della visita guidata per gruppi max di 10 persone Registrazione della visita su registro ufficiale</p>
		<p>Aperture sale espositive GB serali</p>	<p>Accompagnamento nei camminamenti e nei percorsi delle sale espositive Controllo delle uscite di sicurezza Preparazione della visita guidata Accoglienza del pubblico Svolgimento della visita guidata per gruppi max di 10 persone Registrazione della visita su registro ufficiale</p>
		<p>Pubblicizzazione sul web e cartacea</p>	<p>Collaborazione con Ufficio Web e Grafica del Comune di Alessandria Collaborazione con Prof.ssa Gianuzzi Responsabile Web dell'Ass. Natura e Ragazzi Ideazione e creazione di manifesti, locandine e copertine a tema</p>
		<p>Cura e manutenzione delle collezioni</p>	<p>Partecipazione a corso di botanica applicata Aiuto nel bagnamento e concimazione esemplari in collezione Aiuto nella potatura di formazione e di allevamento di cespugli da</p>

			fiore Partecipazione alla progettazione e realizzazione aiuole fiorite Aiuto nella classificazione e cartellinatura delle collezioni Aiuto nella gestione ecosostenibile di un frutteto didattico
		Gestione fotografica sui social	Osservazione, scelta e documentazione delle fioriture delle piante in collezione Riproduzione delle stesse sui social ufficiali del Giardino botanico ed RNA- Associazione Natura e ragazzi
Obiettivo didattico Totale visite guidate (298) e libere (22)	Raggiungimento n. 320 interventi - Esaurimento offerta a calendario	Accoglimento prenotazioni dalle scuole	Comunicazione con le scuole assistiti dalla Sig.ra Pantalone, responsabile dei rapporti con le scuole di RNA
		Compilazione e organizzazione calendario	Gestione calendario web interno e del calendario web presente sulla pagina web di RNA
		Preparazione lezioni/guide	Raccolta del materiale di ricerca Costruzione di lezioni con power-point Prove di esposizione con la guida della Prof.ssa Salvadeo
		Preparazione materiale didattico	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
Obiettivo divulgativo specialistico Conferenze	Raggiungimento n. 30 conferenze scientifico/divulgative	Organizzazione calendario	Rapporti organizzativi con gli esperti coinvolti nelle conferenze divulgative Gestione del calendario web presente sulla pagina internet di RNA, assistiti dalla Prof.ssa Gianuzzi
		Predisposizione informative e promozione eventi	Raccolta informazioni e realizzazione di manifesti, locandine e volantini Pubblicazione del materiale pubblicitario sui siti ufficiali e sui canali social di RNA
		Redazione report documentale	Redazione di relazione conclusiva per ogni evento, contenente indicatori misurabili (n. partecipanti, gradimento del

			pubblico, analisi delle criticità)
		Preparazione sala multimediale ed assistenza tecnica	Predisposizione di tutti gli strumenti multimediali e verifica del corretto funzionamento Accompagnamento al sopralluogo preventivo delle uscite di sicurezza Partecipazione al controllo della disposizione delle attrezzature Assistenza al relatore ed al pubblico
		Accoglienza del pubblico	Predisposizione punto informazioni Assistenza ai soggetti svantaggiati
<p>Obiettivo divulgativo generale Mostre ed eventi Partecipazione alle 5 Mostre principali</p>	Frascaro in fiore	Ideazione della mostra	Partecipazione alle riunioni di concertazione della mostra del Servizio
		Preparazione del materiale in esposizione	Accesso al materiale museale e sua verifica
		Allestimento e cura della mostra	Partecipazione alle riunioni organizzative sulla mostra del Servizio Ruolo attivo nella realizzazione dell'allestimento Preparazione e realizzazione del materiale informativo sugli elementi in esposizione
		Guida al pubblico	Accoglienza del pubblico Svolgimento visita della mostra con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
		Relazione conferenza tecnico/scientifica	Predisposizione di tutti gli strumenti multimediali e verifica del corretto funzionamento Assistenza nel controllo uscite di sicurezza Assistenza nel controllo della disposizione delle attrezzature Assistenza al relatore ed al pubblico
		Promozione dell'evento	Raccolta informazioni e realizzazione di manifesti, locandine e volantini Pubblicazione del materiale pubblicitario sui siti ufficiali e sui canali social di RNA
	Redazione report documentale	Redazione di relazione conclusiva per ogni evento, contenente indicatori misurabili (n. partecipanti, gradimento del pubblico, analisi delle criticità)	
	Green week	Ideazione della mostra	Partecipazione alle riunioni del Servizio di concertazione della

		mostra
	Preparazione del materiale in esposizione	Partecipazione alle riunioni del Servizio di concertazione della mostra
	Allestimento e cura della mostra	Partecipazione alle riunioni organizzative sulla mostra del Servizio Ruolo attivo nella realizzazione dell'allestimento Preparazione e realizzazione del materiale informativo sugli elementi in esposizione
	Guida al pubblico	Accoglienza del pubblico Svolgimento visita della mostra con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Relazione conferenze tecnico/scientifiche	Predisposizione di tutti gli strumenti multimediali e verifica del corretto funzionamento Assistenza nel controllo delle uscite di sicurezza Assistenza nel controllo della disposizione delle attrezzature Assistenza al relatore ed al pubblico
	Promozione dell'evento	Raccolta informazioni e realizzazione di manifesti, locandine e volantini Pubblicazione del materiale pubblicitario sui siti ufficiali e sui canali social di RNA
	Redazione report documentale	Redazione di relazione conclusiva per ogni evento, contenente indicatori misurabili (n. partecipanti, gradimento del pubblico, analisi delle criticità)
	Attività laboratoriali	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
Marcia unicef	Accoglienza dei bambini partecipanti	Assistenza nel controllo e nella sistemazione dei luoghi in cui saranno ospitati i bambini Verifica di tutti gli strumenti di sicurezza Predisposizione del punto informazioni
	Attività laboratoriali	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di

		svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Svolgimento visite guidate	Accoglienza del pubblico Svolgimento visita della mostra con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Redazione report documentale	Redazione di relazione conclusiva per ogni evento, contenente indicatori misurabili (n. partecipanti, gradimento del pubblico, analisi delle criticità)
Libri in festa	Ideazione dei laboratori	Partecipazione alle riunioni del Servizio di concertazione dei laboratori
	Preparazione del materiale didattico	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
	Svolgimento attività formativa	Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dell'attività formativa con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Redazione report documentale	Redazione di relazione conclusiva per ogni evento, contenente indicatori misurabili (n. partecipanti, gradimento del pubblico, analisi delle criticità)
Orchiday	Accoglienza degli appassionati/partecipanti	Assistenza nel controllo e sistemazione dei luoghi in cui saranno ospitati gli appassionati/partecipanti Verifica di tutti gli strumenti di sicurezza Predisposizione del punto informazioni
	Attività laboratoriali	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Svolgimento visite guidate	Accoglienza del pubblico Svolgimento visita della mostra con particolare attenzione ai

			soggetti svantaggiati
		Redazione report documentale	Redazione di relazione conclusiva per ogni evento, contenente indicatori misurabili (n. partecipanti, gradimento del pubblico, analisi delle criticità)
Obiettivo formativo Attività nelle scuole	Raggiungimento n. 30 attività nelle scuole	Predisposizione calendario	Rapporti organizzativi con gli esperti coinvolti nelle conferenze divulgative e con le scuole Gestione del calendario web presente sulla pagina internet di RNA, assistiti dalla Prof.ssa Gianuzzi
		Preparazione delle lezioni	Partecipazione alle riunioni preliminari per la gestione dell'intervento; raccolta informazioni sull'utenza con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati, nonché sul luogo predisposto alla lezione stessa; predisposizione della scaletta dell'intervento in accordo con il relatore.
		Preparazione materiale didattico	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
		Svolgimento delle attività	Assistenza nella preparazione del luogo di attività Svolgimento dell'attività formativa con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
Obiettivo formativo laboratoriale Attività di promozione in aree verdi esterne al Giardino Botanico Promozione n.5 progetti ambientali	Isola delle sensazioni	Predisposizione laboratorio "In tutti i sensi"	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
		Predisposizione laboratorio "Urban-Watching"	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
		Predisposizione laboratorio "Tu ti	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di

	lamenti...io ti racconto una storia”	svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Predisposizione laboratorio “Mi curo di te”	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
Il Frutteto Urbano	Cura e manutenzione degli alberi da frutto	Partecipazione a corso di botanica applicata Assistenza nel bagnamento e concimazione esemplari in allevamento e gestione del tappeto erboso Assistenza nella potatura di formazione e di allevamento degli alberi da frutto Progettazione e realizzazione interventi divulgativi
	Preparazione delle lezioni e attività sugli insetti impollinatori e sui wild-flowers	Partecipazione alle riunioni preliminari per la gestione dell’intervento; raccolta informazioni sull’utenza con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati, nonché sul luogo predisposto alla lezione stessa; predisposizione della scaletta dell’intervento in accordo con il relatore.
	Preparazione dei materiali didattici per la promozione del Verde Pubblico come risorsa per i cittadini, come bene di tutti	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell’utenza
	Creazione e realizzazione dei laboratori per la promozione dell’importanza della biodiversità	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Redazione dispense sui dati nazionali relativi al cambiamento climatico	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di

		cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
	Analisi del concetto di Resilienza	Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dell'attività formativa con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
Bosco Rifugio Urbano	Cura e manutenzione dei cespugli da bacca e da rifugio per la fauna selvatica	Partecipazione a corso di botanica applicata Collaborazione nel bagnamento e concimazione esemplari in allevamento e gestione del tappeto erboso Assistenza nella potatura di formazione e di allevamento dei cespugli da bacca e da rifugio Progettazione e realizzazione interventi divulgativi
	Preparazione delle lezioni e attività sulla fauna selvatica e sui wild-flowers	Partecipazione alle riunioni preliminari per la gestione dell'intervento; raccolta informazioni sull'utenza con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati, nonché sul luogo predisposto alla lezione stessa; predisposizione della scaletta dell'intervento in accordo con il relatore.
	Preparazione dei materiali didattici per la promozione del Verde Pubblico come risorsa per i cittadini, come bene di tutti	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
	Creazione e realizzazione dei laboratori per la promozione dell'importanza della biodiversità	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Redazione dispense sui dati nazionali relativi al cambiamento climatico	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di

		cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
	Analisi del concetto di Resilienza	Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dell'attività formativa con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
Polmone Verde Cittadino	Cura e manutenzione degli alberi coltivati per la mitigazione del fenomeno "isola di calore" della città	Partecipazione a corso di botanica applicata Assistenza nel bagnamento e concimazione esemplari in allevamento e gestione del tappeto erboso Supporto nella potatura di formazione e di allevamento degli alberi a bosco Progettazione e realizzazione interventi divulgativi
	Preparazione delle lezioni e attività sulle capacità depurative sulla CO2 e di termoregolazione degli alberi	Partecipazione alle riunioni preliminari per la gestione dell'intervento; raccolta informazioni sull'utenza con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati, nonché sul luogo predisposto alla lezione stessa; predisposizione della scaletta dell'intervento in accordo con il relatore.
	Preparazione dei materiali didattici per la promozione del Verde Pubblico come risorsa per i cittadini, come bene di tutti	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
	Creazione e realizzazione dei laboratori per la promozione dell'importanza della biodiversità	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Redazione dispense sui dati nazionali relativi al cambiamento climatico e alla perdita di biodiversità	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di

	legata all'introduzione di specie esotiche	cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
	Analisi del concetto di Resilienza	Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dell'attività formativa con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
Verde in Centro Città	Cura e manutenzione delle fioriere del centro città utilizzate per il monitoraggio di alcuni parametri di inquinamento dell'aria	Partecipazione a corso di botanica applicata Partecipazione al bagnamento e concimazione esemplari in allevamento nelle fioriere Collaborazione nella potatura di formazione e di allevamento dei cespugli da fiore Gestione degli strumenti per il monitoraggio ambientale Progettazione e realizzazione interventi divulgativi
	Preparazione delle lezioni e attività sui fattori ambientali e sul consumo di risorse che sono richieste dal verde in fioriera	Partecipazione alle riunioni preliminari per la gestione dell'intervento; raccolta informazioni sull'utenza con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati, nonché sul luogo predisposto alla lezione stessa; predisposizione della scaletta dell'intervento in accordo con il relatore.
	Preparazione dei materiali didattici per la promozione del Verde Pubblico come risorsa per i cittadini, come bene di tutti	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per argomento e realizzazione di cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ud uso dell'utenza
	Creazione e realizzazione dei laboratori per la promozione dell'importanza della biodiversità	Preparazione dei materiali Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dei laboratori con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati
	Redazione dispense sui dati nazionali relativi al cambiamento climatico e	Raccolta e verifica materiale e contenuti rinvenuti via web; suddivisione del materiale per

	sui dati di inquinamento dell'aria raccolti col progetto delle fioriere	argomento e realizzazione di cartelle <i>ad hoc</i> ad uso interno; realizzazione di eventuali fotocopie o altro materiale ad uso dell'utenza
	Analisi del concetto di Resilienza	Preparazione del luogo di svolgimento Svolgimento dell'attività formativa con particolare attenzione ai soggetti svantaggiati

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Giardino botanico comunale "Dina Bellotti" di Alessandria, Via Monteverde 24, 15121 Alessandria

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

n° 6 posti disponibili
erogazione di 2 buoni pasto settimanali

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Si richiede flessibilità oraria nell'arco della giornata (mattina-pomeriggio-sera), secondo le necessità delle attività previste, e flessibilità oraria settimanale, disponibilità nei giorni festivi sempre per finalità connaturate al progetto, con possibilità di prestare servizi/attività/eventi al di fuori del Giardino ma sempre e comunque tassativamente ricadenti all'interno delle attività poste in essere dal progetto. E' richiesta la disponibilità alla guida di un automezzo dell'Ente, quando necessario, per gli spostamenti sul territorio legati alle attività di promozione previste dal progetto. Rispetto della privacy degli utenti e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio; rispetto delle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro; rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili del progetto individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Requisiti curricolari obbligatori - Il mancato possesso dei requisiti indicati pregiudica la possibilità di partecipare al progetto.

	Requisito	Motivazione
Istruzione e formazione	Diploma di maturità scuola superiore	Il candidato deve possedere un discreto livello di cultura generale e capacità di elaborazione intellettuale tali da poter interagire con la cittadinanza nella sua complessità.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

Vedi Sistema selezione e reclutamento pubblicato sul sito dell'ente

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 16 scheda progetto

Comune di Alessandria – Ufficio Servizio Civile, Piazza Giovanni XXIII,6
Comune di Alessandria – Sala Formazione / Villa Guerci, Via Faà Di Bruno 70.
Comune di Alessandria – Ludoteca “C'è sole e luna”, Via Verona 102
Comune di Alessandria – Sala Bobbio / Biblioteca Civica, Piazza Vittorio Veneto n1
Comune di Alessandria – Sala Conferenze Giardino Botanico D. Bellotti , via Monteverde n. 24
Comune di Alessandria – Sala Conferenze Museo Etnografico C'era una volta, Piazza della Gambarina n. 1
Comune di Alessandria – Palazzo Cuttica Via Parma 1
Comune di Alessandria - Salone ex Taglieria del Pelo - via Wagner n. 38/D ang. Corso XX Settembre
Comune di Alessandria – Informagiovani – P.zza Vittorio Veneto1
Comune di Alessandria – Sala Conferenze Giardino Botanico D. Bellotti , via Monteverde n. 24
UPO – Via Cavour 88 - Alessandria
Altre sedi a disposizione dell'Ente

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione: Sala multimediale del Giardino botanico comunale “Dina Bellotti” di Alessandria, Via Monteverde 24, 15121 Alessandria.

<p>Fornire ai volontari le competenze di base per poter migliorare il proprio approccio tra loro e con gli utenti con i quali dovranno interagire, fornendo loro i contenuti base necessari per poter organizzare al meglio le attività proposte.</p>	<p>“Comunicare con, comunicare per..”: il ruolo della comunicazione efficace e della gestione delle criticità all'interno e all'esterno di un gruppo di lavoro</p> <p>n. ore: 10</p>	<p>Area1: elementi di comunicazione efficace; gestione delle dinamiche di gruppo del team di lavoro; elementi di program management applicato a casi reali (es. realizzazione delle fasi organizzative della Greenweek), creazione e gestione di una WBS; problem solving e decision making; elementi base per la gestione del budget finanziario</p> <p>Area 2: come redigere un comunicato stampa, una locandina, un depliant; come organizzare un archivio stampa</p> <p>Area 3: elementi base per la gestione di</p>
---	--	--

		un gruppo classe; come veicolare al meglio i contenuti di una lezione e/o la descrizione delle specie vegetali durante le visite guidate; consigli pratici per l'approccio con alunni BES, DSA, HC, ADHD.
Fornire competenze riguardanti la corretta interazione tra uomo e ambiente con particolare attenzione al regno vegetale	Botanica Generale ed applicata, Fisiologia vegetale, Ecologia vegetale N. ore: 26	Aspetti teorici e pratici di botanica generale, botanica applicata, fisiologia vegetale, tecniche di coltivazione, patologia vegetale, botanica sistematica e riconoscimento, tecniche di coltivazioni biologiche e naturali, chimica e chimica applicata, tecniche di potatura e giardinaggio, progettazione e realizzazione aree verdi, tecniche di divulgazione scientifica, Tecniche di monitoraggio ambientale, Inquinanti e tecniche di depurazione con metodi tradizionali e fito depurazione.
Fornire competenze riguardanti il mondo animale con particolare riguardo alla fauna avicola ed alla pet therapy	Etologia, divulgazione scientifica e corretto allevamento. N. ore: 10	Biologia dei pappagalli, biologia dei rapaci diurni e notturni, classificazione scientifica tassonomica nell'era del DNA, Convenzione di Washington e gli animali a rischio di estinzione, alimentazione in natura e in ambiente controllato delle diverse specie di pappagallo, progetti di reintroduzione in ambiente naturale di animali catturati illegalmente, prevenzione e cura delle malattie degli animali con l'uso di fitofarmaci, studio del comportamento animale finalizzato ad una migliore socializzazione con gli stessi, creazione di alimenti composti (unifeed) e ragioni a favore e contro al loro impiego, gli animali da compagnia: chi sono e come vanno gestiti, gestione e cura di una collezione di pappagalli nelle diverse fasi stagionali: riposo, cova, svezzamento della prole, le ragioni a favore e contrarie all'allevamento artificiale di uccelli di specie a rischio di estinzione, la pet-therapy e la socializzazione.
Fornire competenze per il corretto approccio con l'ambiente di	L'ascolto e la gestione delle emozioni. Confronto e riflessione in gruppo.	Pluralità, differenze e similitudini. Il lavoro di gruppo. Psicologia infantile, cooperative-learnig, lavoro su Comunicazione alternativa aumentativa

lavoro ed il lavoro di gruppo. con particolare attenzione agli aspetti specifici del progetto.	N.ore: 2	ABA.
Fornire strumenti e competenze sulla comunicazione scientifica digitale nell'ambientalismo moderno accessibile al pubblico.	Processi di digitalizzazione dei dati ed estrazione di informazioni via rete Internet N. ore: 10	<p>Metodologie informatiche per la fruizione di un archivio digitale</p> <p>Sistemi per la realizzazione di ambienti WEB per consultazione e fruizione di materiali digitalizzati.</p> <p>Caratteristiche delle applicazioni per dispositivi mobili, in particolare relativamente all'interfaccia uomo – macchina attraverso metafore grafiche di immediata comprensione.</p> <p>Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche per la conservazione, valorizzazione e diffusione di informazioni di base relative alle collezioni del Giardino in ambiente digitale.</p> <p>Conoscenza dei Data Base botanici, in particolare l'archivio sviluppato nell'ambito del progetto Dryades, condotto grazie a diverse collaborazioni Internazionali</p>
Fornire gli elementi del processo per la progettazione e realizzazione di soluzioni valutate sulla sostenibilità.	Progettazione per la sostenibilità N. ore: 2	<p>La progettazione: fasi e finalità.</p> <p>Ragioni delle scelte sostenibili, casi di studio e applicazioni contestuali al progetto.</p>
Fornire competenze per l'interazione con persone aventi disabilità motorie e sensoriali, con particolare riguardo all'inserimento sociale	Accessibilità ed Inclusione di persone con esigenze speciali N. ore: 8	<p>Disabilità singola e disabilità multipla;</p> <p>Legge 104 e relative applicazioni;</p> <p>L'inserimento sociale del disabile; Analisi ed Aspetti dell'inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati; il corretto approccio e l'inclusione in ambito sociale.</p>
Fornire ai volontari in servizio	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio	Il percorso tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la

<p>informazioni di base relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro</p>	<p>civile n. ore 4 (+ 4 ore formazione generale)</p>	<p>formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, inserita nel percorso di formazione Generale degli op. volontari col rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente – seguito da due parti con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuna, per complessive 8 ore) con rilascio di un ulteriore attestato</p> <p>Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti contenuti.</p> <p>I parte: Concetto di rischio, danno, prevenzione, protezione Organizzazione della prevenzione aziendale Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali Organi di vigilanza, controllo e assistenza</p> <p>II parte: Rischio chimico e rischio biologico Rischio incendio e segnaletica di sicurezza Videoterminale ed ergonomia della postazione di lavoro Divieto di fumo, rischio amianto e sostanze cancerogene</p> <p>III parte Luoghi di lavoro, principali attrezzature di lavoro e rischio elettrico, stress lavoro correlato, gestione del conflitto e rischio aggressione</p> <p>Al termine di ogni incontro formativo sarà somministrato ai discenti un test finale di apprendimento.</p>
--	---	--

Durata: 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

“Resili-Enti: una rete di servizi per aumentare la resilienza sociale di Alessandria”

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

<p>Ambiti di azione del Programma</p>	<p>Crescita della resilienza delle comunità</p>
---------------------------------------	---

Obiettivo 3 Agenda 2030	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Obiettivo 4 Agenda 2030	Fornire una educazione di qualità equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 11 Agenda 2030	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
Obiettivo 13 Agenda 2030	Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
Obiettivo 15 Agenda 2030	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
sistema helios

Promozione dell'educazione ambientale, osservazione diretta e ricerca: Azione Culturale, Didattica, azione Formativa

Contribuire ad implementare il numero di cittadini che hanno cura dell'ambiente in cui vivono e sono consapevoli delle azioni concrete che possono mettere in atto, quotidianamente.

Favorire il contrasto al cambiamento climatico.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata: 3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio

- numero ore totali
- di cui:
- numero ore collettive
- numero ore individuali

Il percorso prevede un totale di 22 ore di tutoraggio, di cui 18 di gruppo e 4 individuali. Gli appuntamenti da svolgersi in gruppo saranno realizzati presso la Biblioteca Civica "F.Calvo" di Alessandria, dotata di strumentazione informatica e tecnica per poter realizzare incontri di gruppo, mentre gli appuntamenti in forma individuale saranno realizzati presso la sede dell'Informagiovani di Alessandria sita presso il palazzo Comunale in piazza della Libertà 1 ad Alessandria.

Il percorso prevede momenti di condivisione in gruppo e momenti individuali. I primi riguardano principalmente le attività relative all'analisi del mercato del lavoro, web e social network in funzione della ricerca del lavoro, ricerca informativa, bilancio di competenze e simulazioni di

colloqui di lavoro. I momenti individuali saranno finalizzati alla scrittura degli strumenti indispensabili per attuare un'efficace ricerca del lavoro quali: Curriculum Vitae, Lettera di candidatura e la progettazione di un piano di ricerca attiva di lavoro personalizzata.

Attraverso un forte coinvolgimento dei partecipanti, l'utilizzo delle tecniche di coaching, simulazioni e con il supporto di contributi multimediali, la tutor condurrà "virtualmente" i partecipanti attraverso l'interno percorso di uscita dal SCU finalizzato al confronto con il mercato del lavoro.

TIPOLOGIA ATTIVITA'	DURATA	MODALITA'
Consulenza/ colloquio redazione CV e piano di ricerca attiva del lavoro individuale	4 ore	individuale
Analisi delle credenze sul mercato del lavoro dei meccanismi di ricerca passiva	3 ore	di gruppo
Esercitazioni sulla ricerca informativa e sullo strumento dell'intervista informativa	3 ore	di gruppo
Laboratorio web, social network e reputazione digitale	4 ore	di gruppo
Laboratorio simulazione colloquio di lavoro	4 ore	di gruppo
Redazione del bilancio di competenze e profilo LinkedIn	4 ore	di gruppo

È possibile prevedere la realizzazione di un **appuntamento informativo**, della durata di 3 ore, volto a favorire nell'operatore volontario la conoscenza delle principali iniziative di politica attiva presenti sul territorio dedicate ai giovani e le relative modalità di accesso. Per questo tipo di laboratorio è previsto il coinvolgimento del Centro per l'Impiego di Alessandria, servizio pubblico di riferimento per il territorio.

Il laboratorio intende illustrare in particolare ai partecipanti il Programma Garanzia Giovani focalizzando l'attenzione sui requisiti di accesso quali l'età anagrafica, la residenza in Italia, lo status di neet ovvero giovani non impegnati in un percorso di studio né di lavoro, le modalità operative di adesione tramite l'accesso al portale nazionale, la registrazione con lo SPID, il completamento della procedura sul portale regionale e la prenotazione del colloquio presso il CPI per la profilazione. Segue la spiegazione delle opportunità che il programma può offrire ai giovani: orientamento specialistico, identificazione e validazione delle competenze, accompagnamento al lavoro, inserimento in azienda con un tirocinio extra curriculare di durata non inferiore a 6 mesi, assunzioni con contratti di lavoro con sgravi contributivi per le aziende.

Si espongono inoltre ai volontari i requisiti, i servizi disponibili e i vantaggi per le Aziende ospitanti previsti dal Bando Buono Servizi al lavoro per persone disoccupate da almeno 6 mesi, per persone con disabilità e per persone svantaggiate. Si approfondiscono, in particolare, i requisiti anagrafici, di eventuale iscrizione alle Categorie protette o di status di svantaggiato per l'accesso alle diverse tipologie di destinatari dei Bandi, i servizi disponibili quali orientamento di primo livello, specialistico, ricerca attiva del lavoro, attivazione di tirocini con copertura parziale o totale del contributo dovuto dalla Aziende.

Conclude il laboratorio l'esposizione dei principali incentivi alle assunzioni in vigore sottolineando i possibili diversi destinatari quali percettori di NASPI di qualsiasi età, under 35 che non siano stati titolari in precedenza di un contratto di lavoro a tempo indeterminato, donne di qualsiasi età prive di impiego da almeno da almeno 24 mesi, lavoratori di età superiore ai 50 anni e disoccupati da oltre 12 mesi, assunzioni in sostituzione di personale in congedo parentale, gli iscritti al Collocamento mirato ex Lege 68/99.