



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO
COMUNE DI ALESSANDRIA

TITOLO DEL PROGETTO:

“UNA COMUNITA’ EDUCANTE”

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto ha 4 obiettivi di carattere generale:

1. Diversificare e implementare il numero delle attività dei Centri di Cultura Ludica, mettendo in rilievo l’aspetto educativo e formativo;
2. Aumentare l’accessibilità dei servizi educativi ai minori svantaggiati, sperimentando pratiche innovative di inclusione e integrazione;
3. Divulgare e documentare attività e sperimentazioni per una riproducibilità e un effetto moltiplicatore delle azioni innovative di servizi e progetti;
4. Divulgare e realizzare attività di sostenibilità ambientale, finalizzate alla modifica di stili di vita in merito alla riduzione dei rifiuti, al consumo critico e consapevole, all’impatto ambientale delle nostre abitudini alimentari e sociali.

Si intende raggiungere l’obiettivo di diversificare e implementare programmi, servizi e sperimentazioni, - attivando nuove iniziative e percorsi centrati sull’autonomia, sulle competenze e sul protagonismo/coinvolgimento dei cittadini più giovani, ma anche incrementando e favorendo un maggior accesso ai soggetti più svantaggiati, - e di sperimentare nuove attività e percorsi, non ancora esistenti sul territorio, soprattutto per l’area 0-14, per i minori stranieri e per le aree periferiche, attraverso alcune ipotesi sperimentali, nell’area dell’informazione, della creatività e dell’animazione territoriale, del sostegno alla genitorialità, dell’educazione alla lettura e dell’educazione ambientale, utilizzando come risorsa sia il personale e i volontari, sia i potenziali fruitori dei servizi stessi.

Obiettivi specifici del progetto

Gli obiettivi specifici del progetto sono i seguenti:

1. garantire il diritto al gioco e alla creatività dei bambini, attraverso eventi, attività, tempi e nuovi servizi;
2. garantire il diritto di accesso a tutti i bambini, favorendo attività di inclusione per i minori svantaggiati;
3. promuovere la diffusione sul territorio della cultura dell’infanzia e i diritti dei bambini, attraverso forme di comunicazione adeguate e l’organizzazione e realizzazione di eventi e manifestazioni, in occasione di ricorrenze locali o nazionali (giornata dei diritti dei bambini, Giornata del Gioco, Festa del Borgo, Librinifesta, settimana di Nati per Leggere, settimana della riduzione dei rifiuti, Notte dei Ricercatori) con i diversi soggetti del territorio;

4. favorire la sperimentazione di nuove proposte organizzative per il tempo estivo e i bisogni dei bambini e delle famiglie attraverso il potenziamento del servizio E...stateingiooco, per bambini da 3 a 5 anni, dei Centri Estivi per bambini da 6 a 11 anni, e di soggiorni residenziali estivi per bambini da 6 a 14 anni;
5. promuovere l'educazione alla lettura fin dalla nascita, attraverso la diffusione del progetto Nati per Leggere, con letture animate, ad alta voce, laboratori di illustrazione e narrazione per i bambini della ludoteca e dei servizi educativi;
6. sostenere la diffusione di una cultura ambientale attraverso la realizzazione di percorsi di educazione ambientale sulla raccolta differenziata con le scuole, con i servizi socio-educativi, con le associazioni giovanili, con la libera utenza;
7. promuovere la cultura del riuso attraverso la realizzazione di laboratori creativi di riuso e riciclo con materiali di recupero;
8. favorire l'ampliamento della rete dei contatti con le aziende del territorio per il recupero dei materiali di scarto per i laboratori di riuso creativo;
9. sostenere l'informazione e la sensibilizzazione sulla sostenibilità ambientale del riuso/riciclo attraverso la realizzazione di materiali informativi cartacei e sul web;
10. promuovere un programma organico di attività di sostegno alla genitorialità, quali laboratori adulti/bambini, corsi di formazione, incontri con tecnici ed esperti, rivolti alle famiglie;
11. sostenere la sperimentazione di percorsi di formazione socio-educativi per studenti, educatori, operatori socio-sanitari

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
--

Verranno inseriti N° 4 volontari presso la Ludoteca C'è Sole e Luna

OBIETTIVO SPECIFICO	ATTIVITA'
Garantire il diritto al gioco e alla creatività dei bambini, attraverso eventi, attività, tempi e nuovi servizi;	<ul style="list-style-type: none"> a. partecipa alle riunioni di équipe per l'organizzazione delle attività ludiche b. collabora all'allestimento degli spazi sistemando materiali e strumenti c. partecipa ai giochi e alle attività con i bambini d. documenta percorsi e iniziative con foto, riprese, registrazioni e annotazioni scritte e. partecipa alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici f. dà supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici
Garantire il diritto di accesso a tutti i bambini, favorendo attività di inclusione per i minori svantaggiati;	<ul style="list-style-type: none"> a. partecipa alla realizzazione di nuovi percorsi sull'interculturalità e sull'inclusione dei soggetti svantaggiati attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe b. documenta le iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte c. effettua l'analisi statistica della provenienza dei partecipanti attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici d. partecipa alla conduzione di percorsi e iniziative a supporto di operatori e tecnici
Diffondere la cultura dei diritti dei bambini, attraverso forme di	<ul style="list-style-type: none"> a. partecipa alla programmazione e realizzazione di eventi a carattere locale e

<p>comunicazione adeguate e l'organizzazione di eventi e manifestazioni sul territorio, in occasione di ricorrenze locali o nazionali</p>	<p>provinciale per bambini e famiglie, anche all'esterno, in piazze o strutture adeguate ai grossi numeri di partecipanti attraverso le riunioni di équipe</p> <p>b. redige i verbali degli incontri di rete organizzativi</p> <p>c. collabora all'allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche per eventi in piazza o nei cortili delle scuole in occasione di ricorrenze (giornata dei diritti dei bambini, Festa del Borgo, Librin festa, ecc.)</p> <p>d. partecipa ai giochi e attività con i bambini relativi all'evento a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>e. diffonde sul territorio i materiali promozionali attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali</p> <p>f. raccoglie le adesioni dei soggetti del territorio partecipanti all'evento attraverso strumenti informatici e cartacei</p> <p>g. documenta l'evento attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere</p>
<p>Sperimentare nuove proposte organizzative per il tempo estivo e i bisogni dei bambini e delle famiglie attraverso un potenziamento del servizio E...stateingiooco</p>	<p>a. collabora alla predisposizione di un programma di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce in tempo estivo attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. coadiuva la raccolta iscrizioni al servizio estivo attraverso il supporto alle famiglie</p> <p>c. diffonde materiali informativi sul territorio attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali</p> <p>d. partecipa alle attività di E...stateingiooco con i bambini a supporto di operatori e tecnici, presso la sede della Ludoteca e nelle sedi preposte alle attività quali centri sportivi, piscine, o località marine e supporta nell'accompagnamento di minori presso sedi e attività esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico- didattici</p> <p>e. documenta le attività del servizio attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere</p> <p>f. elabora un'analisi statistica dei dati attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici</p>
<p>Promuovere l'educazione alla lettura fin dalla nascita, attraverso la diffusione del progetto Nati per Leggere</p>	<p>a. partecipa allo studio e realizzazione di percorsi di educazione alla lettura per servizi per la prima infanzia attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. effettua ricerche su percorsi di educazione alla lettura per bambini in fascia pre-scolare</p> <p>c. partecipa agli incontri con le famiglie</p>

	<p>sull'educazione alla lettura</p> <p>d. Realizza bibliografie per bambini in fascia prescolare</p> <p>d. supporta le famiglie nell'iscrizione ai percorsi attraverso la compilazione di elenchi e domande</p> <p>e. diffonde sul territorio materiali informativi dei percorsi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e scuole</p> <p>f. aggiorna il sito Nati per Leggere con materiali delle iniziative realizzate</p>
<p>Programmare attività di sostegno alla genitorialità, quali laboratori adulti/bambini, corsi di formazione, incontri con tecnici ed esperti, rivolti alle famiglie</p>	<p>a. partecipa alla programmazione di laboratori e corsi per il sostegno alla genitorialità attraverso partecipazione a riunioni équipe</p> <p>b. collabora alla predisposizione di un questionario per comprendere il feedback di gradimento da parte delle famiglie</p> <p>c. somministra il questionario con compilazione diretta</p> <p>c. documenta le iniziative attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera</p> <p>d. redige verbali degli incontri di rete territoriale</p>
<p>Organizzare percorsi di formazione alle tecniche di sostegno alla genitorialità per studenti, educatori, operatori socio-sanitari</p>	<p>a. partecipa all'organizzazione corso per operatori sul mutuo aiuto attraverso riunioni rete</p> <p>b. distribuisce e raccoglie questionari per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti</p> <p>c. documenta le attività attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera</p> <p>d. supporta il pubblico nell'iscrizione ai corsi</p>

Verranno inseriti N° 2 volontari presso il Centro di riuso creativo Remix

OBIETTIVO SPECIFICO	ATTIVITA'
<p>Garantire il diritto al gioco e alla creatività dei bambini, attraverso eventi, attività, tempi e nuovi servizi;</p>	<p>a. partecipa alla realizzazione di iniziative e percorsi sull'autonomia, competenze e protagonismo dei bambini</p> <p>b. collabora all'allestimento degli spazi</p> <p>c. supporta le attività ludico-didattiche e accompagna i minori presso sedi esterne durante i Centri Estivi e negli interventi con le scuole</p> <p>c. documenta percorsi e iniziative con foto riprese e registrazioni</p>
<p>Promuovere l'educazione alla lettura fin dalla nascita, attraverso la diffusione del progetto Nati per Leggere</p>	<p>a. attivazione punto prestito Nati per Leggere con dotazione testi per l'infanzia</p> <p>b. effettua ricerche su percorsi di educazione alla lettura per bambini in fascia pre-scolare</p> <p>b. partecipa agli incontri con le famiglie sull'educazione alla lettura</p> <p>c. Realizza materiali sul progetto Nati per Leggere</p> <p>d. supporta il pubblico nell'iscrizione ai percorsi</p>
<p>Diffondere la cultura ambientale attraverso la realizzazione di percorsi di educazione ambientale sulla raccolta differenziata con le</p>	<p>a. redige schede sui percorsi di sostenibilità ambientale per le scuole</p> <p>b. Realizza sussidi sui temi ambientali per bambini e famiglie</p> <p>c. diffonde materiali informativi dei percorsi</p> <p>d. supporta il pubblico nell'iscrizione ai percorsi</p>

scuole, con i servizi socio-educativi, con le associazioni giovanili, con la libera utenza	
Promuovere la cultura del riuso attraverso la realizzazione di laboratori creativi di riuso e riciclo con materiali di recupero	a. collabora alla realizzazione laboratori per il riuso di carta, plastica, tessuti, alluminio b. allestisce spazi laboratoriali con materiali e attrezzature adeguate c. documenta le attività
Ampliare la rete dei contatti con le aziende del territorio per il recupero dei materiali di scarto per i laboratori sul riuso creativo	a. aggiorna l'elenco delle aziende del territorio da contattare b. collabora all'organizzazione di mostre con materiali di recupero c. mantiene i rapporti con le aziende
Informare e sensibilizzare sui temi dell'ambiente, sul riuso/riciclo attraverso la realizzazione di materiali informativi cartacei e sul web	a. convoca gli incontri con i partner b. realizza materiali informativi c. individua destinatari materiali informativi d. diffonde materiali informativi
Organizzare percorsi di formazione sulla sostenibilità ambientale per studenti, educatori, operatori socio-sanitari e culturali	a. divulga corso per operatori sul riuso e riciclo b. elabora e distribuisce strumenti customer satisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti c. documenta le attività d. supporta il pubblico nell'iscrizione ai percorsi
Organizzare le attività per il tempo estivo dei bambini nel servizio per bambini da 5 a 12 anni,	Predisporre un programma di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce d'età in tempo estivo b. offre supporto alle famiglie nell'iscrizione al centro estivo c. diffonde materiali informativi d. realizza le attività estive in luoghi fuori dal centro gioco (piscine, centri sportivi, gite) e. documenta il servizio f. analizza i dati

Verranno inseriti N° 4 volontari presso il Centro Gioco Il Bianconiglio

OBIETTIVO SPECIFICO	ATTIVITA'
Garantire il diritto al gioco e alla creatività dei bambini, attraverso eventi, attività, tempi e nuovi servizi	a. collabora alla realizzazione di nuove iniziative e percorsi centrati sull'autonomia e sul protagonismo/coinvolgimento dei bambini b. allestisce/prepara spazi per laboratori e animazioni c. documenta percorsi e iniziative con foto, riprese e registrazioni
stimolare e potenziare le capacità di apprendimento e la creatività dei bambini attraverso l'elaborazione di nuove possibilità e modelli alternativi e/o complementari a quelli della consueta attività curricolare	a. partecipa all'elaborazione di nuove proposte laboratoriali da proporre alle scuole articolabili in singoli interventi, cicli di interventi o in percorsi ludico didattici strutturati, eventualmente da co-progettarsi con il corpo docente b. prepara i materiali e allestimento del setting c. partecipa alla conduzione dell'attività laboratoriale e. documenta l'intervento e/o il percorso f. partecipa agli incontri di condivisione con il corpo docente
Garantire il diritto di accesso a tutti i bambini, favorendo attività di inclusione per i minori svantaggiati	a. collabora con i soggetti operanti sul territorio per l'identificazione dei nuclei familiari che presentano le criticità in oggetto b. partecipa alla realizzazione di attività aventi caratteristiche (accessibilità, gratuità) che rappresentino opportunità per l'inclusione dei soggetti svantaggiati

	b. documenta le iniziative e redige l'analisi dei risultati
Diffondere la cultura dei diritti dei bambini, attraverso forme di comunicazione adeguate e l'organizzazione di eventi e manifestazioni sul territorio, in occasione di ricorrenze locali o nazionali	<ul style="list-style-type: none"> a. Partecipa alla realizzazione di eventi a carattere locale e provinciale per bambini e famiglie b. partecipa alla programmazione e gestione incontri di rete organizzativi c. allestisce gli spazi sede di evento d. partecipa al programma di giochi e attività relative all'evento e. effettua la distribuzione/diffusione dei materiali promozionali f. raccoglie le adesioni dei soggetti del territorio partecipanti all'evento g. documenta l'evento
Migliorare l'offerta del servizio per il tempo estivo e i bisogni dei bambini e delle famiglie attraverso l'ampliamento delle proposte ludico-didattiche nell'ambito dei Centri estivi	<ul style="list-style-type: none"> a. collabora alla programmazione di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce d'età in tempo estivo b. supporta il pubblico nell'iscrizione al servizio estivo c. diffonde materiali informativi d. collabora alla realizzazione delle attività e. documenta le attività f. effettua l'analisi statistica dei dati
Promuovere un programma organico di attività di sostegno alla genitorialità, quali laboratori adulti/bambini, corsi di formazione, incontri con tecnici ed esperti, rivolti alle famiglie;	<ul style="list-style-type: none"> a. Partecipa agli incontri e corsi per il sostegno alla genitorialità b. distribuisce strumenti customer satisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte delle famiglie c. documenta le iniziative d. partecipa agli incontri di rete territoriale e redige i verbali
Sostenere la sperimentazione di percorsi di formazione alle tecniche di sostegno alla genitorialità per adulti (genitori, docenti, studenti, operatori)	<ul style="list-style-type: none"> a. partecipa all'organizzazione corso per operatori sul mutuo aiuto b. distribuisce strumenti customer satisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti c. documenta le attività d. supporta il pubblico nell'iscrizione ai percorsi

FORMAZIONE	ATTIVITA'
Formazione volontari	Formazione generale (vedi descrizione sistema formazione allegato) Formazione specifica(vedi descrizione sistema formazione allegato)
Tutoraggio Si intende garantire ai volontari un buon livello di soddisfazione alla partecipazione dei progetti di servizio civile e si vuole supportare i volontari nella risoluzione di eventuali conflitti	Realizzazione di 4 incontri di tutoraggio gestiti dall'ufficio servizio civile del comune di Alessandria
Monitoraggio L'ufficio del servizio civile del comune di Alessandria in collaborazione con la sede di progetto, attuano specifici incontri di monitoraggio incentrati sul progetto al fine di raccogliere elementi per una nuova progettazione	- Discussioni in piccoli gruppi (tra volontari e gli altri operatori del servizio) riguardanti gli aspetti positivi e negative del progetto di Servizio Civile (riflessione complessiva sull'andamento del progetto, al III, VI, IX e XII mese di progetto) Somministrazione questionario al - Focus Group di valutazione al termine del XII mese
Bilancio dell'esperienza	Colloquio iniziale con oip di riferimento

Al fine di favorire una crescita “civica, sociale, culturale e professionale dei volontari	Incontri di gruppo Rilascio dichiarazione competenze Comune di Alessandria/ For.AL
--	---

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto : 10
 Numero posti con solo vitto 10
 I volontari avranno diritto come, gli altri dipendenti, ad usufruire di due buoni pasto o del servizio mensa

Sedi di attuazione del progetto

Ludoteca C'è Sole e Luna	Alessandria	Via Verona 103
Centro di riuso creativo Remix	Alessandria	Piazza don Angelo Campora 72B
Centro Gioco Il Bianconiglio	Alessandria	Via Gambalera 74 Spinetta Marengo

Poichè il progetto si dispiega su 3 sedi diverse, l'aspirante volontario dovrà indicare sulla domanda la sede scelta.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio annuo: 1145 – medi di 25 ore alla settimana
 I volontari dovranno essere impiegati per minimo 20 ore settimanali e massimo 36 ore settimanali, distribuendo uniformemente le ore nel corso di durata del progetto
 Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari : 5
 Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:
 Rispetto della privacy degli utenti e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;
 Rispetto delle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro;
 Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili del progetto individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi;
 Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei cinque giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Criteri autonomi di selezione.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Requisiti curricolari obbligatori

Il mancato possesso dei requisiti indicati pregiudica la possibilità di partecipare al progetto.

	Requisito	Motivazione
Istruzione e formazione	Diploma di maturità scuola superiore	Il candidato deve possedere un discreto livello di cultura generale e capacità di elaborazione intellettuale tali da poter interagire con la cittadinanza nella sua complessità

Requisiti preferenziali

Istruzione e formazione	diploma di scuola media superiore Liceo Sociale o Socio-psicopedagogico o diploma di laurea in Scienze della Formazione e Scienze dell'Educazione o diploma di laurea triennale in Servizio Sociale o diploma di laurea in scienze delle attività motorie e sportive
Esperienze	Attività professionale o di volontariato in servizi o iniziative socio-educative per minori
Competenze informatiche	Pacchetto base office, conoscenza web e e-mail (ECDL Core)
Altro	Conoscenza lingue straniere (Liv A2), patente di guida B

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:
--

- Il Comune di Alessandria rilascerà agli operatori volontari per certificare le competenze acquisite un **ATTESTATO SPECIFICO** sottoscritto da un ente terzo, **Ag. Formativa di Alessandria For.AL**.

Si allega accordo formale tra l'Amministrazione Comunale di Alessandria e il FOR. AL sede di Alessandria.

- Nell'ambito del percorso di formazione denominato "Bilancio delle Competenze e Orientamento al Lavoro" verrà rilasciato ad ogni volontario un **diario di percorso** (vedi materiale allegato a titolo di esempio) in cui saranno inseriti i *bisogni e le competenze* rilevate, i momenti di *orientamento al mercato del lavoro*, e la focalizzazione del proprio *progetto professionale*. Verrà rilasciato il **CV e la lettera di presentazione** sia in formato cartaceo sia su supporto digitale (Chiavetta USB contenente tutto il materiale oggetto della formazione)
- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari una certificazione - attestato di partecipazione con verifica dell'apprendimento corso di formazione ex art. 37 comma 2 del D. LGS 81/2008 e s.m.i. (formazione generale e specifica sulla sicurezza)

I volontari potranno acquisire, grazie alla collaborazione con gli operatori dell'USCU competenze nel campo della comunicazione pubblica, della promozione sociale e dell'organizzazione di un ufficio. Al termine riceveranno l'attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile

I volontari potranno acquisire, grazie alla collaborazione con gli operatori dell'USCU competenze nel campo della comunicazione pubblica, della promozione sociale e dell'organizzazione di un ufficio. A termine riceveranno l'attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile.

I volontari potranno acquisire, grazie alla collaborazione con le animatrici della Ludoteca, con le educatrici dei servizi per l'infanzia, con gli insegnanti delle scuole, competenze nel campo dell'educazione, dell'animazione e della didattica rivolta a servizi e scuole, in particolare primarie. Potranno oltremodo apprendere, grazie alla consolidata esperienza sul campo dei formatori, competenze per ciò che riguarda l'organizzazione di eventi, progetti e iniziative a carattere socio-educativo e culturale e per l'educazione alla lettura e ambientale.

CAPACITA' E COMPETENZE SOCIALI	BREVE DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA
Cooperazione	Inclinazione a collaborare e sostenere con il proprio contributo il lavoro del gruppo
Creatività/innovazione	Abilità creativa nella ricerca di soluzioni, inventiva, fecondità di idee

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	BREVE DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA
---	---

Iniziativa	Intraprendenza, operosità, dinamismo nell'affrontare le situazioni
Organizzazione	Inclinazione al coordinamento delle attività
Tecniche di promozione di attività/eventi socio-educativi e culturali	Redazione di materiali promozionali e utilizzo di canali informativi

CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE	BREVE DESCRIZIONE DELLA COMPETENZA
Gestione di percorsi e laboratori per bambini e adulti	Capacità di ideare, organizzare e realizzare percorsi ludico-didattici per gli utenti della Ludoteca
Mediazione, relazione, ascolto e gestione dei conflitti	Capacità di riconoscere e gestire le diversità e la complessità in situazioni di gruppo

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:		
Obiettivo/ Attività	Titolo Modulo/ n. ore	Contenuti affrontati
Fornire ai volontari in servizio informazioni di base relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile 6 ore	Il percorso tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, col rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente – seguito da due parti con argomenti specifici (durata 4 ore ciascuna, per complessive 8 ore) con rilascio di un ulteriore attestato Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti contenuti. I° parte: Concetto di rischio, danno, prevenzione, protezione Organizzazione della prevenzione aziendale Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali Organi di vigilanza, controllo e assistenza II° parte: Rischio chimico e rischio biologico Rischio incendio e segnaletica di sicurezza Videoterminale ed ergonomia della postazione di lavoro Divieto di fumo, rischio amianto e sostanze cancerogene III° parte Luoghi di lavoro, principali attrezzature

		<p>di lavoro e rischio elettrico, stress lavoro correlato, gestione del conflitto e rischio aggressione</p> <p>Al termine di ogni incontro formativo sarà somministrato ai discenti un test finale di apprendimento.</p>
<p>Fornire conoscenze di base sul sistema dei servizi socio-educativi</p>	<p>Il sistema dei servizi socio-educativi</p> <p>4 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'assetto e le normative relative al sistema dei servizi socio-educativi; la formazione sarà erogata prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 2 ore – seguito da una parte con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuna, per complessive 4 ore)</p> <p>Il modulo, suddiviso in 2 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte Elementi di sociologia e organizzazione del servizio sociale; presentazione del sistema formativo integrato territoriale; ordinamento nazionale e locale dei servizi sociali, educativi, socio-sanitari; legislazione sociale;</p> <p>2° parte la rete dei servizi socio-educativi e culturali locale; progettazione e fundraising; organizzazione generale Comune Alessandria; quadro socio-economico locale; elementi di metodologia della ricerca</p>
<p>Fornire conoscenze di base di psicologia dell'età evolutiva e del progetto Nati per la Musica</p>	<p>Il bambino e il suo sviluppo; il progetto Nati per la Musica</p> <p>8 ore</p>	<p>Il percorso tratterà lo sviluppo del bambino dal punto di vista psicologico, e l'importanza dell'educazione alla musica; la formazione sarà erogata prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 2 ore – seguito da 3 incontri con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuno, per complessive 8 ore)</p> <p>Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte Elementi di psicologia dell'età evolutiva;</p> <p>2° parte Organizzazione dei servizi per la prima infanzia; coordinamento di reti territoriali;</p> <p>3° parte Presentazione progetto Nati per la Musica;</p> <p>4° parte Laboratorio di educazione al canto e alla musica</p>
<p>Fornire conoscenze di base sull'animazione nei</p>	<p>Animazione, gioco, teatralità con i bambini</p>	<p>Il percorso tratterà la pratica delle attività ludiche e di animazione nei servizi per bambini; la</p>

servizi per l'infanzia e trasmettere tecniche di animazione attraverso laboratori pratici	12 ore	formazione sarà erogata prevedendo 3 laboratori – della durata di 4 ore, per complessive 12 ore Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti: 1° parte Tecniche di animazione 2° parte organizzazione di grandi giochi; metodologia di organizzazione eventi per bambini; organizzazione servizi estivi per bambini 3° parte elementi di clownerie e teatralità;
Fornire una formazione informatica di base	Informatica di base 6 ore	Il percorso tratterà elementi base per l'utilizzo del pc per le attività del servizio; la formazione sarà erogata prevedendo 3 incontri – della durata di 2 ore, per complessive 6 ore. Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti: 1° parte Informatizzazione dati dell'utenza, modulistica del servizio 2° parte Gestione posta elettronica, costruzione newsletter e gestione pagina FB 3° parte Banche dati per la gestione del prestito
Fornire conoscenze e tecniche di attività espressive con i bambini; fornire informazioni sul progetto Nati per Leggere	Arte e bambini; il progetto Nati per Leggere 12 ore	Il percorso tratterà l'importanza dell'attività espressiva con i bambini, da un punto di vista teorico e pratico, attraverso laboratori di grafica e di utilizzo dei materiali di recupero; la formazione sarà erogata prevedendo 4 laboratori – della durata di 3 ore, per complessive 12 ore Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti: 1° parte Il diritto all'espressione del bambino, tecniche di laboratorio grafico/pittorico. Percorsi di avvicinamento all'arte per bambini 2° parte Creatività con i materiali di recupero; 3° parte Educazione alla lettura e progetto Nati per Leggere; 4° parte I laboratori della Ludoteca e la collaborazione con i servizi per la prima infanzia
Fornire conoscenze di base sullo sviluppo del corpo e le tecniche di attività psicomotoria	Il corpo, il movimento, la relazione 12 ore	Il percorso tratterà l'importanza dell'attività motoria per i bambini, partendo dalla conoscenza dello sviluppo corporeo, e dall'interazione relazionale con adulti e il mondo dei pari. La

		<p>formazione sarà erogata prevedendo 3 sedute in palestra – della durata di 4 ore, per complessive 12 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte Il corpo e il suo sviluppo; la psicomotricità relazionale e la sua applicazione con i bambini. Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: le stoffe e le corde</p> <p>2° parte Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: i palloni, i cerchi e i macroelementi</p> <p>3° parte Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: la carta e i cartoni</p>
<p>Fornire conoscenze di base per l'ascolto di sé e dell'altro attraverso il corpo e il respiro</p>	<p>Vedere e sentire l'altro con occhi diversi</p> <p>12 ore</p>	<p>Il percorso si pone come obiettivo l'ascolto di sé e dell'altro attraverso il corpo e la relazione. L'altro inteso come polarità ci fa percepire e disegna i nostri confini e ci permette di trasformarli entrando in relazione.</p> <p>Al centro l'importanza dello spazio vitale individuale, nella relazione con l'altro e con il contesto del gruppo.</p> <p>Si utilizzeranno tecniche corporee e relazionali attinte dalla pratica dello shiatsu e del teatro.</p> <p>Lo spazio richiesto è informale e gli abiti saranno comodi: sarà un'occasione per conoscersi in modo diverso senza informazioni connotate dallo scambio sociale quotidiano. In conclusione di ogni incontro è previsto uno spazio di condivisione di gruppo e verranno date delle consegne.</p> <p>Il modulo, suddiviso in 4 parti, per complessive 12 ore, e prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte: sentiamoci ed esploriamo lo spazio</p> <p>2° parte: entriamo in relazione</p> <p>3° parte: aiutiamoci a stare meglio</p> <p>4° parte: giochiamo lo spazio insieme</p>
<p>Fornire informazioni sulle pratiche di sostegno alla genitorialità; fornire informazioni sull'educazione alla sostenibilità ambientale</p>	<p>Il difficile compito del genitore: sostegno alla genitorialità - metodi e pratiche. L'educazione all'ambiente e alla sostenibilità.</p> <p>12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'importanza del sostegno alla genitorialità, partendo dalla conoscenza di metodologie e buone pratiche realizzate in ludoteca e in altri servizi; in particolare si entrerà nello specifico per le attività di educazione ambientale, con informazioni teorico pratiche di esperienze realizzate a livello locale e nazionale. La formazione sarà erogata prevedendo 4 incontri – della durata di 3 ore, per complessive 12 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti:</p>

		<p>1° parte Il sostegno alla genitorialità come pratica relazionale e di empowerment</p> <p>2° parte Tecniche di laboratorio per adulti e bambini</p> <p>3° parte Progettazione percorsi di formazione per adulti</p> <p>4° parte Educazione all'ambiente e alla sostenibilità</p>
--	--	--

Durata

72 ORE